LES EXPATRIÉS FRANÇAIS

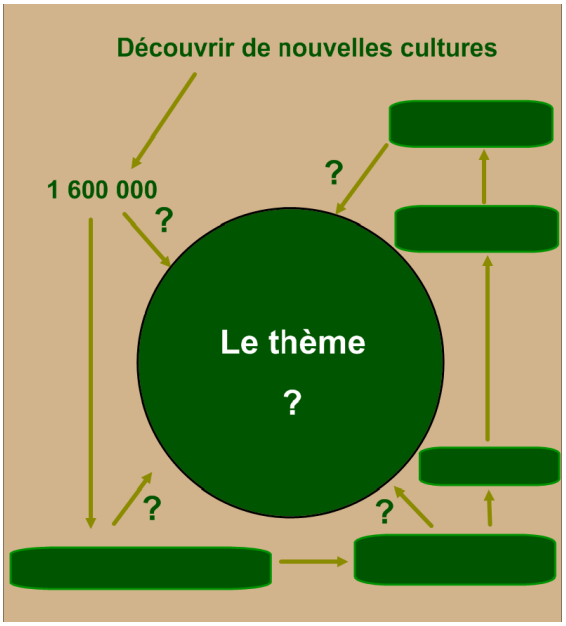
NIVEAU : B1/B2

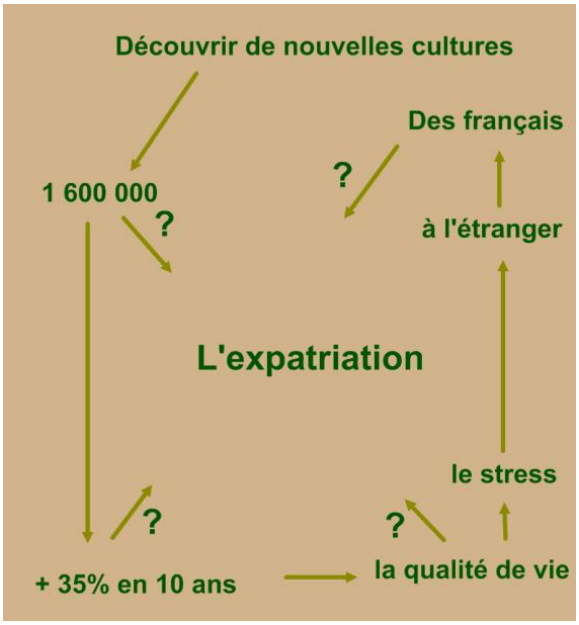
OBJECTIFS :

- Parler de ses expériences passées de voyages.
- Parler de ses sentiments, de son ressenti.
- Décrire des lieux, l'environnement et les paysages, les personnes et les animaux.
- Comprendre un court reportage dans lequel des personnes présentent leurs expériences passées à l'étranger.

Déroulement

Mise en route : *Découvrir le thème de la séquence*
Sur notebook ou autre logiciel pour les utilisateurs de tableau numérique, créez une page comme l'image 1 ci-dessous ou notez seulement au tableau les mots suivants comme ils sont disposés sur l'image 1 : « Découvrir de nouvelles cultures » et « 1 600 000 ».
L'idée est de faire émettre des hypothèses aux étudiants sur le thème de la séquence en découvrant des indices au fur et à mesure. Le chemin à suivre pour donner des indices est indiqué par des flèches.
Vous pouvez voir tous les indices sur l'image 2 avec le thème « L'expatriation » dévoilé au centre.





Extrait de www.kellyfle.unblog.fr

Activité 1 : Expression Orale/Discussion

1) Vous êtes-vous déjà expatrié ? Où ? Combien de temps ? Comment c'était ?

2) Qu'est-ce qui vous a poussé à partir ? Pour quelles raisons êtes-vous parti ?

3) Quel a été votre ressenti à votre retour ? Quelles ont été vos impressions ?

4) D'après-vous, dans quel(s) pays les français choisissent-ils le plus de s'expatrier ?

Activité 2 : Expression orale et compréhension orale

Vous allez regarder une vidéo « Best Of : 9 mois à la rencontre de ces français du bout du monde » que vous trouvez à l'adresse suivante : http://allervoirailleurssijysuis.fr/videos/)

★ Pré-exercice : Comprenez-vous l'expression française cachée dans lenom du site ?
Par groupe de 2 ou 3 : réfléchissez à la signification de « aller voir ailleurs si j'y suis » et présenter votre proposition à l'ensemble de la classe.

Exercice 1

Regardez la vidéo une première fois, complétez les 3 colonnes du tableau puis comparez avec vos camarades.

Pays	Paysages/Environnement	Animaux

Exercice 2

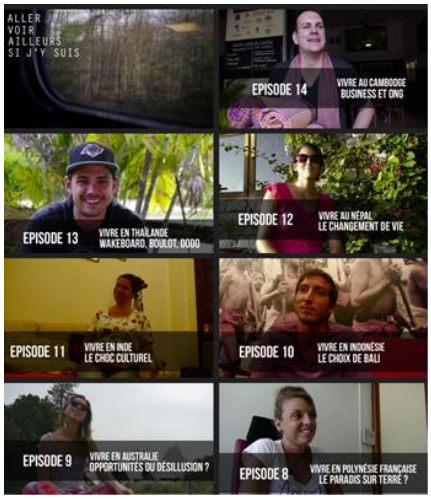
Regardez la vidéo une deuxième fois, complétez les 3 colonnes du tableau puis comparez avec vos camarades.

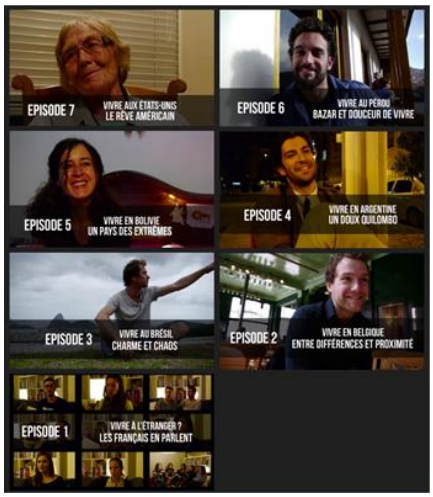
Pays	Ce qu'ils cherchaient/ Ce qu'ils ont trouvé	Leur(s) réaction(s) à l'idée de revenir en France

Exercice 3 : Compréhension orale

Partez à la découverte de quelques pays présentés par des expatriés français.

Allez sur **http://allervoirailleurssijysuis.fr/videos/** et choisissez l'épisode dont le titre fait référence à un pays qui vous intéresse.





Regardez, écoutez l'épisode choisi et préparez un résumé pour la classe avec les informations suivantes :

- les expatriés : qui sont-ils ?
- description des lieux /de l'environnement
- les personnes rencontrées
- leurs réactions, leur(s) sentiment(s), le retour sur leur expérience.

Exercice 4 : Expression orale / Présentations

Présentez votre épisode en donnant toutes les informations demandées et n'hésitez pas à vous poser des questions supplémentaires entre vous si vous ne comprenez pas bien quelques éléments.

Proposition : *on peut mettre la vidéo en fond sans le son afin que tout le monde voie les images du pays présenté.*

LES EXPATRIÉS FRANÇAIS

FICHE ENSEIGNANT(E) AVEC UNE PROPOSITION DE CORRIGÉ

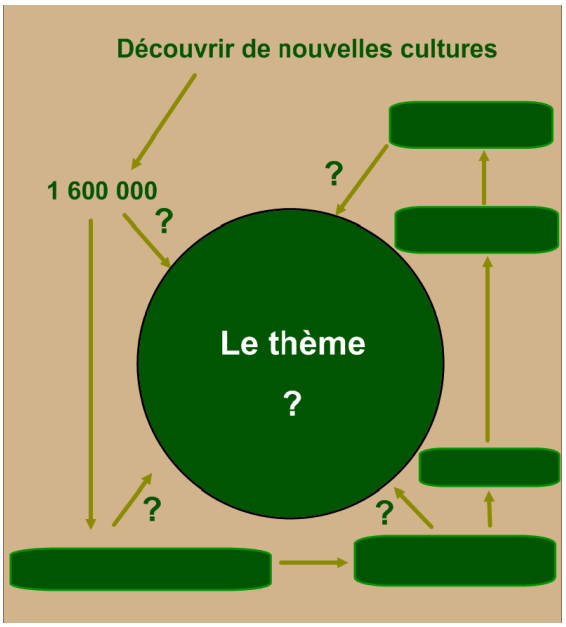
NIVEAU : B1/B2

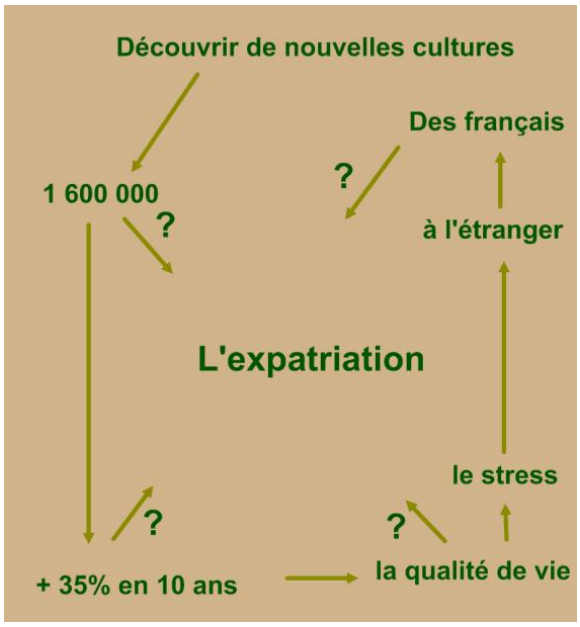
OBJECTIFS :

- Parler de ses expériences passées de voyages.
- Parler de ses sentiments, de son ressenti.
- Décrire des lieux, l'environnement et les paysages, les personnes et les animaux.
- Comprendre un court reportage dans lequel des personnes présentent leurs expériences passées à l'étranger.

<u>Déroulement</u>

Mise en route : *Découvrir le thème de la séquence*
Sur notebook ou autre logiciel pour les utilisateurs de tableau numérique, créez une page comme l'image 1 ci-dessous ou notez seulement au tableau les mots suivants comme ils sont disposés sur l'image 1 : « Découvrir de nouvelles cultures » et « 1 600 000 ».
L'idée est de faire émettre des hypothèses aux étudiants sur le thème de la séquence en découvrant des indices au fur et à mesure. Le chemin à suivre pour donner des indices est indiqué par des flèches.
Vous pouvez voir tous les indices sur l'image 2 avec le thème « L'expatriation » dévoilé au centre.





Extrait de www.kellyfle.unblog.fr

Activité 1 : Expression Orale/Discussion

1) Vous êtes-vous déjà expatrié ? Où ? Combien de temps ? Comment c'était ?

2) Qu'est-ce qui vous a poussé à partir ? Pour quelles raisons êtes-vous parti ?

3) Quel a été votre ressenti à votre retour ? Quelles ont été vos impressions ?

4) D'après-vous, dans quel(s) pays les français choisissent-ils le plus de s'expatrier ?

Activité 2 : Expression orale et compréhension orale

Vous allez regarder une vidéo « Best Of : 9 mois à la rencontre de ces français du bout du monde » que vous trouvez à l'adresse suivante : http://allervoirailleurssijysuis.fr/videos/)

★ Pré-exercice : Comprenez-vous l'expression française cachée dans lenom du site ?
Par groupe de 2 ou 3 : réfléchissez à la signification de « allervoirailleurs si j'y suis » et présenter votre proposition à l'ensemble de la classe.

Exercice 1
Regardez la vidéo une première fois, complétez les 3 colonnes du tableau puis comparez avec vos camarades.

Pays	Paysages/Environnement	Animaux

Exercice 2

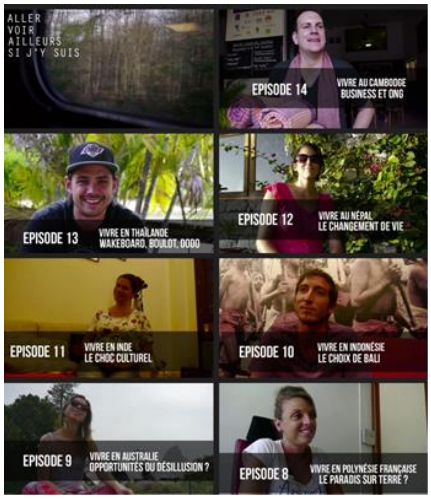
Regardez la vidéo une deuxième fois, complétez les 3 colonnes du tableau puis comparez avec vos camarades.

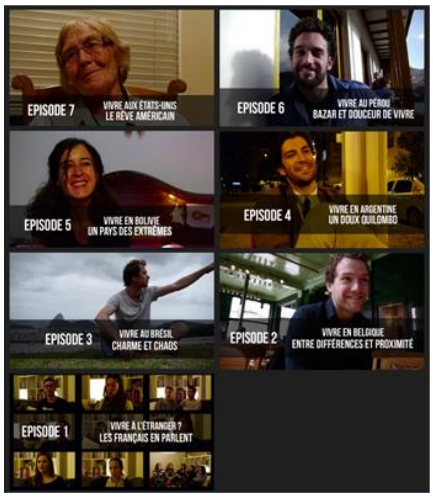
Pays	Ce qu'ils cherchaient/ Ce qu'ils ont trouvé	Leur(s) réaction(s) à l'idée de revenir en France

Exercice 3 : Compréhension orale

Partez à la découverte de quelques pays présentés par des expatriés français.

Allez sur *http://allervoirailleurssijysuis.fr/videos/* et choisissez l'épisode dont le titre fait référence à un pays qui vous intéresse.





Regardez, écoutez l'épisode choisi et préparez un résumé pour la classe avec les informations suivantes :

- les expatriés : qui sont-ils ?
- description des lieux /de l'environnement
- les personnes rencontrées
- leurs réactions, leur(s) sentiment(s), le retour sur leur expérience.

Exercice 4 : Expression orale / Présentations

Présentez votre épisode en donnant toutes les informations demandées et n'hésitez pas à vous poser des questions supplémentaires entre vous si vous ne comprenez pas bien quelques éléments.

Proposition : *on peut mettre la vidéo en fond sans le son afin que tout le monde voie les images du pays présenté.*